

COMMUNE DE MAGLAND

PROJET EDUCATIF TERRITORIAL

2026-2028

*Collectivité territoriale porteur du projet : Mairie de Magland
Nom du correspondant : COLIN Claire
Fonction : responsable du Service Enfance-Jeunesse
Coordonnées :
1021 rue Nationale 74300 Magland
Tél. : 07 76 71 89 33
e-mail : enfancejeunesse@magland.fr*

Intro

Le Projet Éducatif Territorial (PEdT) de Magland s'inscrit dans une ambition commune : accompagner chaque enfant tout au long de sa journée, en valorisant ses temps d'apprentissages à l'école mais aussi ses découvertes, ses loisirs et ses relations en dehors du cadre scolaire.

Ce document a pour vocation de rassembler les différents acteurs éducatifs du territoire – écoles, associations, services municipaux, familles – autour d'une même dynamique : offrir aux enfants un parcours cohérent, riche et épanouissant.

Parce que l'éducation ne se limite pas aux salles de classe, le PEdT met l'accent sur la complémentarité des temps éducatifs, le respect du rythme de l'enfant et l'ouverture à des expériences variées.

Notre volonté est de construire, ensemble, un environnement bienveillant et stimulant qui favorise l'égalité des chances, le développement de l'autonomie, la citoyenneté et l'épanouissement personnel de chaque enfant.

Le PEdT cherche à atteindre différents objectifs :

- Inciter à la concertation entre les différents acteurs qui rayonnent autour de l'enfant afin d'apporter une meilleure cohérence dans l'action éducative.
- Proposer une offre d'activités éducatives sur le temps périscolaire, en complémentarité avec les établissements scolaires.
- Déterminer les besoins éducatifs du territoire et les traduire en objectifs partagés
- Déterminer un plan d'actions évaluable permettant d'atteindre les objectifs fixés par le comité.

Il est également recherché de proposer une organisation et une tarification favorisant la fréquentation régulière de tous les enfants ; et de favoriser le développement de la formation des acteurs éducatifs (parents, élus, directeurs d'école, agents territoriaux, membres associatifs).

Depuis 2 ans nous sommes dans la dynamique du plan mercredi avec ce document nous souhaitons officialiser les actions menées par la labélisation du plan mercredi.

Les principaux objectifs du Plan mercredi sont :

- > renforcer la qualité des offres périscolaires ;
- > favoriser l'accès à la culture et au sport ;
- > promouvoir le caractère éducatif des activités du mercredi ;
- > réduire les fractures sociales et territoriales en mobilisant l'ensemble des ressources et des équipements locaux.

Sommaire

1 le territoire

- la commune
- quelques chiffres
- le contexte éducatif
- le comité de pilotage

2. organisation éducative et de loisirs actuelle

- offres périscolaire
- offres centre de loisirs
- offre jeunesse
- implication de la commune
- offre associatives

3. le public à Magland

- les écoles
- les crèches
- le transport scolaire
- les services dédiés à l'enfants
- les modalités d'inscriptions

4. les parcours des mercredis déjà mis en place

5. la prise en compte des enfants porteur de handicap

6. Evaluation PEDT 2023.2025

7. Objectifs/ évaluation PEDT 2026.2028

8.plan mercredi

1. Le territoire

La commune

La commune

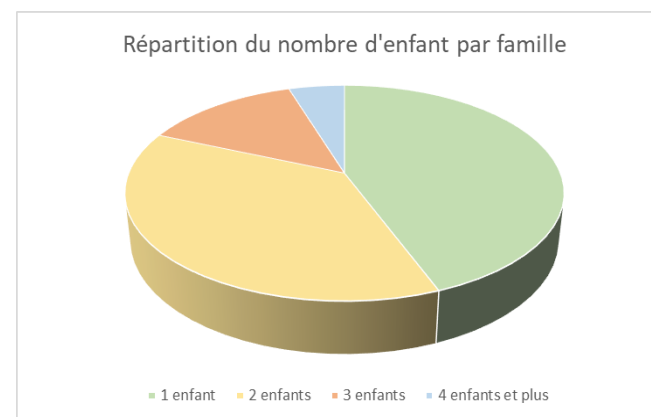
La commune de Magland est située, dans la Région Rhône Alpes, au centre du département de Haute Savoie (légèrement au SE), dans le Faucigny et dans la partie la plus étroite de la vallée de l'Arve (46 000 habitants), à 5 kilomètres en amont de Cluses. Magland est intégré dans la Communauté de Communes Cluses, Arve et Montagne avec les communes d'Araches-La Frasse, Cluses, Le Reposoir, Marnaz, Mont-Saxonnex, Nancy sur Cluses, Saint-Sigismond, Scionzier et Thyez. La commune compte la plus grande superficie du canton avec 3907 hectares et son altitude se situe entre 500 mètres (Chef-Lieu) et 2600 mètres (au Petit Colonné). A ce sujet, la commune possède plusieurs hameaux très dispersés.

Le décolletage est l'activité industrielle principale. Le tourisme n'est pas très développé dans « la partie basse » de la commune, mais Magland peut s'enorgueillir d'être propriétaire d'une partie de la station de sports d'hiver de Flaine (9000 lits), station phare du Grand Massif. Flaine met également tout en œuvre pour accueillir les touristes l'été (escalade, randonnée, ...).

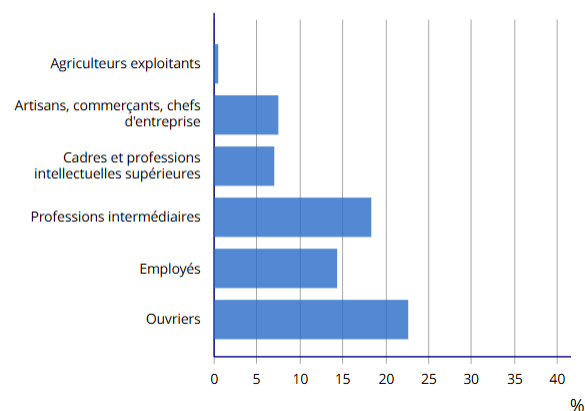
Quelques chiffres démographiques et socio-économiques

Selon l'INSEE il y a 3 242 Habitants. Mais le nombre d'enfant (0 à 14ans) sur la commune diminue. Les écoles sont passées de 353 élèves en 2018 à 266 d'élèves en 2025.

Âge	2011	%	2016	%	2022	%
Ensemble	3 174	100,0	3 299	100,0	3 242	100,0
0 à 14 ans	678	21,4	701	21,2	671	20,7
15 à 29 ans	556	17,5	544	16,5	430	13,3
30 à 44 ans	687	21,6	716	21,7	665	20,5
45 à 59 ans	649	20,4	677	20,5	718	22,1
60 à 74 ans	362	11,4	403	12,2	472	14,5
75 ans ou plus	242	7,6	259	7,8	288	8,9



FAM G5 - Ménages selon le groupe socioprofessionnel actuel ou antérieur de la personne de référence en 2022



FAM T3 - Composition des familles

Type de famille	2011	%	2016	%	2022	%
Ensemble	912	100,0	939	100,0	930	100,0
Couples avec enfant(s)	489	53,7	477	50,8	464	49,9
Familles monoparentales	117	12,8	117	12,4	112	12,1
Hommes seuls avec enfant(s)	33	3,7	20	2,2	26	2,8
Femmes seules avec enfant(s)	83	9,1	96	10,3	87	9,3
Couples sans enfant	306	33,5	345	36,7	353	38,0

Les Familles sur Magland :

Le nombre de familles avec enfants habitant à Magland est de 510. 225 familles avec un seul enfant, 190 familles de deux enfants, 70 familles avec trois enfants, 25 familles qui ont quatre enfants ou plus.

Population de nationalité étrangère à Magland :

Magland accueille 225 habitants de nationalité étrangère dont 105 hommes et 120 femmes. Cela représente 7 % de sa population. Le nombre des familles de nationalité étrangère avec enfants habitant à Magland est de 55, soit 11 % des familles. 2 % des familles avec un seul enfant, soit 5 familles, 13 % des familles de deux enfants, soit 25 familles, 14 % des familles avec trois enfants, soit 10 familles, 15 familles ont quatre enfants ou plus, soit 60 % des familles de quatre enfants et plus.

Le contexte éducatif

Depuis longtemps, la Ville de Magland s'est inscrite dans une démarche très volontariste en mettant l'éducation au centre de ses priorités. Elle considère en effet avoir une part de responsabilité dans le domaine éducatif et donc dans la mise en œuvre d'une politique éducative forte. Elle conforte le constat de l'accroissement de l'intervention des politiques locales en termes d'éducation, aux côtés de l'Education Nationale et des acteurs associatifs, et de sa responsabilité face aux enjeux d'éducation sur son territoire.

La municipalité a non seulement une volonté forte de mise en place d'actions cohérentes et coordonnées, mais aussi le souhait de formaliser un partenariat renforcé avec les différents acteurs institutionnels et locaux afin de pouvoir offrir des services en totale adéquation avec les besoins de nos enfants et de nos jeunes et être ainsi acteur d'une éducation partagée. L'objectif est de réunir, d'associer et de mobiliser les différents acteurs éducatifs au service de l'égalité des chances pour l'épanouissement et la réussite scolaire de chaque enfant.

Cette réflexion a été conduite dès le milieu des années 90, notamment avec le concept d'aménagement des rythmes périscolaires et extrascolaires des temps de l'enfant, et poursuivie ensuite au début des années 2000, avec l'arrivée des premiers dispositifs et contrats éducatifs (mise en place d'un CEJ).

Cette démarche communale forme le socle sur lequel la commune peut aujourd'hui s'appuyer. Le concept était né d'une volonté politique visant à mettre en place une réflexion globale prenant en compte l'éducation de l'Enfant dans ses différents temps et ses différents environnements (familiaux, sociaux et culturels). Il a servi à mettre en cohérence les dispositifs et actions éducatives existants depuis 2015.

De cette volonté en découle un comité de pilotage avec :

Les élus, représentant la collectivité organisatrice :

- M RAVAILLER Johann (maire de magland)
- Mme VAUTHAY Jeanne (1ère adjointe et élue référent au service enfance jeunesse)
- La commission Enfance Jeunesse

Les établissements scolaires :

- Directrice de l'école élémentaire du Chef-Lieu
- Directrice de l'école élémentaire de Gravin
- Directrice de l'école maternelle

Représentants des parents d'élèves :

- 1 délégué de parent d'élèves de l'école élémentaire du Chef-Lieu
- 1 délégué de parent d'élèves de l'école élémentaire de Gravin
- 1 délégué de parent d'élèves de l'école maternelle

Agents de la collectivité :

- Directeur Général des Services
- Coordinateur PEDT
- Responsable adjoint des différents sites périscolaire

Son rôle

- Définir des objectifs/thématiques éducatifs prioritaires et les critères d'évaluation associés
- Définir un plan d'actions pour atteindre ces objectifs
- Assurer le suivi du plan d'actions
- Apporter une réflexion approfondie sur une thématique spécifique : la place du repos, la place de la famille, l'autonomie de l'enfant, l'enfant et le sport, l'enfant et la culture, l'enfant et ses déplacements, l'information et la formation des animateurs/parents/enseignants, les activités pour les 3-6 ans, les systèmes de garde, la place du jeu, éducation à la citoyenneté, l'accessibilité du service (personnes handicapées, PAI, tarifs), l'éducation à la citoyenneté, l'ouverture vers l'extérieur (travail en partenariat),...

Son fonctionnement

Il est envisagé d'avoir une consultation 2 fois dans l'année :

- En novembre dans le but de faire le point sur l'organisation de la rentrée et apporter les ajustements nécessaires ;
- et en mai/juin pour établir le bilan de l'année écoulée.

2. Organisation éducative et de loisirs actuelle

Pour mettre en œuvre les activités sur le temps scolaire, périscolaire et extrascolaire, la commune a investi sur le long terme dans des moyens humains, financiers et matériels importants, au service de l'accompagnement éducatif des enfants.

L'offre périscolaire :

C'est ainsi que la commune dispose de plusieurs espaces éducatifs, regroupés dans chaque structure scolaire ou proche de celle-ci.

Cet espace est composé de :

- l'école maternelle avec ses salles, sa cour aménagée et son restaurant scolaire.
- le groupe scolaire de Gravin avec ses salles d'activités, le petit gymnase, le restaurant scolaire, l'accueil du matin et du soir.
- Le groupe scolaire du Chef-lieu avec sa salle polyvalente, le dojo, la salle des fêtes, la bibliothèque, et de l'école de musique à proximité. La restauration scolaire se trouve actuellement à quelques pas de l'école, dans la salle de restauration de l'EHPAD. Les enfants accompagnés des animatrices s'y rendent par une zone piétonne. Par ailleurs, il est également possible d'emprunter le sentier pédagogique du bois Crédo, situé juste derrière la Mairie.

L'offre centre de loisirs :

L'accueil de loisirs 3-11ans

Il est situé à l'école de Gravin, nous accueillons les enfants durant les vacances scolaires. L'école de Gravin nous permet d'avoir accès au gymnase ainsi qu'à une clairière.

L'offre jeunesse

Il est situé à l'ancienne école de Gravin à proximité de l'école de Gravin, l'accueil à un accès direct à la cour de l'école.

La qualité et la proximité de ces installations représentent un atout considérable pour les enfants, leurs parents, les enseignants, les animateurs et les associations... favorisant ainsi la continuité éducative sur notre territoire. L'ensemble des dispositifs déjà mis en œuvre au sein de l'espace éducatif de Magland, tels qu'ils fonctionnent depuis de nombreuses années. Ces espaces éducatifs ainsi que les activités qu'ils accueillent aujourd'hui sur les différents temps de l'enfant, constituent un atout important. Il s'agit donc du socle du projet éducatif territorial.

L'implication de la commune dans le cadre scolaire

La commune développe des moyens importants pour le bon fonctionnement des activités scolaires, parmi lesquels :

- L'affectation de personnel au service des écoles : personnel administratif, agents d'entretien, ATSEM
- La mise en place d'une restauration scolaire de qualité dans chaque école.
- L'achat de fournitures scolaires : papeterie, livres scolaires, littérature

Par ailleurs, la commune apporte un soutien fort aux activités scolaires, dans le cadre de sa politique éducative, par les biais suivants :

- L'organisation d'une classe découverte de 3 à 5 jours pour les écoles élémentaires en alternance une année sur deux. L'objectif pour la commune est que chaque enfant puisse bénéficier d'un assez long séjour, en classe découverte, au moins une fois dans sa scolarité ;
- La piscine pour nageurs et non nageurs et pour certaines classes élémentaires et la Grande Section de Maternelle ;
- La commune participe également au financement des sorties « ski de fond » dans chaque groupe scolaire élémentaire ;
- L'organisation d'une sortie à la journée pour les classes qui ne sont pas parties en classe découverte en fonction du projet porté par les enseignants.
- La mise à disposition de tous les équipements numériques nécessaires en fonction des projets portés par l'école et ses enseignants.
- Chaque année, la commune offre un spectacle pour Noël aux enfants de chaque école, et une collation est offerte à cette occasion (la commune offre à chaque élève un livre choisi par les enseignants à Noël), matériel pour travaux manuels...

Magland compte :

A la maternelle :

2 atsems à pleins temps

2 atsems à mi-temps

2 agents polyvalents

2 écoles élémentaires

1 agent de restauration scolaire

4 animateurs

2 adjoints de direction

1 directrice

Les offres associatives

La commune dispose d'un tissu associatif fort puisque l'on recense plus d'une vingtaine d'associations (une douzaine dans le domaine sportif et culturel) dont certaines impliquées dans les activités périscolaires déjà organisées par la commune, avant la réforme.

Quelques exemples d'associations sportives : football, tennis, judo, karaté, pétanque, pêche, ski.

L'Office des Sports regroupe l'ensemble des associations sportives de la commune de manière à dynamiser des actions collectives sur l'année (les foulées maglancharde, ...). Il propose également une offre d'activités autour de la danse et de la gymnastique.

Il existe également l'Office Municipal d'Animation qui a pour but de coordonner les différentes manifestations sur la commune, et notamment la fête patronale de la Saint-Maurice.

Enfin, la Maison des Jeunes et de la Culture propose différentes sections dans le domaine culturel (couture, chiffres et des lettres, Arts plastiques, ...) mais touche essentiellement des Seniors.

L'école de musique

L'équipe pédagogique propose différents enseignements en fonction de l'âge des participants :

- Un éveil musical pour les enfants, à partir de 6 ans
- Une formation musicale parmi 17 instruments enseignés dont les plus connus : flûte traversière, clarinette, saxophone, trompette, batterie, xylophone, violon, piano, guitare.

La Bibliothèque

Chaque classe d'élémentaire est accueillie au sein de la bibliothèque municipale, une fois par période, sur des créneaux spécifiques qui leur sont dédiés. Cet accueil est encadré par les enseignants et la responsable de la bibliothèque municipale. La commune finance l'intégralité de ces interventions. Elle y voit un intérêt fort : ces interventions touchent l'ensemble des enfants de la commune, sans participation financière des familles ; elles contribuent à leur épanouissement, leur ouverture d'esprit et à la lutte contre l'échec scolaire, par la découverte de la lecture.

Au cours de ces séances, chaque classe d'élémentaire a la possibilité d'emprunter des livres de la bibliothèque. Les enseignants décident ensuite si les livres seront choisis individuellement par chaque élève qui pourra les rapporter à la maison ou si les ouvrages resteront en classe. Des animations spécifiques sont organisées à chaque accueil : raconte-tapis, kamishibais, découverte d'un auteur ou illustrateur, d'un thème, d'un conte, jeux et ateliers thématiques.

Les classes de maternelle ne se rendent pas à la bibliothèque, c'est la bibliothécaire qui vient à l'école. Comme aux enfants d'élémentaire, elle propose des animations diverses, adaptées au niveau des écoliers.

La bibliothèque participe également aux manifestations locales (fête de Noël, fête patronale) en proposant des lectures, ateliers (créatifs, d'écriture) ou des spectacles (conteur professionnel, ...)

La bibliothèque propose des animations diverses : jeux de société tous les 1ers mercredis du mois, et en semaine pendant les vacances scolaires pour les enfants de 3 à 12 ans (lectures et ateliers créatifs de saison, atelier philo...), ainsi que des animations ponctuelles le week-end tout au long de l'année (rencontre avec un auteur ou illustrateur, jeux, expositions, concours-photos et dessins, intervenants extérieurs...).

Info biblio' : Au-delà du PEDT...

...car la tranche d'âge 0-3 ans n'est pas intégrée.

***0-3 ans : Chaque trimestre, une animation découverte du livre/lecture à destination des enfants et de leurs parents ou assistantes maternelles est proposée par la bibliothécaire.**

3. Le public sur Magland

Les écoles :

Sur l'année scolaire 2025/2026, la commune compte 266 élèves, répartis sur 3 établissements scolaires :

- L'école maternelle du Val d'Arve : 98 élèves
- Le groupe scolaire de Gravin : 87 élèves
- Le groupe scolaire du Chef-Lieu : 81 élèves

Concernant les collégiens, ils sont répartis sur quatre collèges :

A Cluses :

- Collège public Geneviève Anthonioz De Gaulle
- Collège privé Saint Jean De Bosco

A Sallanches

- Collège privé Saint Joseph
- Collège public du Verney

Les crèches :

Magland a sur son territoire deux crèches privées qui accueillent une dizaine d'enfants chacune.

Le transport scolaire

Il est assuré par la Communauté de Communes Cluses, Arve et Montagne.

Pour les écoles primaires

Un bus vient à 16h30 devant les écoles élémentaires pour les amener à l'école maternelle et de là, un échange est fait et chaque enfant remonte dans le bus correspondant à leur circuit. Deux astems sont présentes lors de cet échange.

Il dessert les hameaux à partir de 7h30/45, le matin et l'après-midi à partir de 16h25/40 en fonction de l'école, du lundi, mardi, jeudi et vendredi (mercredi, à 11h30). Au plus tard, les enfants sont à leur domicile entre 17h et 17h20 selon la destination.

Les services dédiés à l'Enfance

Année scolaire 2025/2026

Le périscolaire

	Gestionnaire	Horaire	Lieu	Tarif
L'accueil du matin	Commune	7h00-8h20	Dans chaque école	Tarif en fonction du quotient familial, découpé en 4 tranches
La pause méridienne*	Commune	11h30-13h30	A la maternelle Au groupe scolaire de Gravin A l'EHPAD, pour les élèves du Chef-Lieu (5 min à pied)	Tarif unique
L'accueil du soir Et Activité périscolaire	Commune	16h30-18h30	Dans chaque école	Tarif en fonction du quotient familial, découpé en 4 tranches
		16h30-18h	Le lundi et jeudi pour les élémentaires et le mardi pour les maternelles	Tarif en fonction du quotient familial, découpé en 4 tranches
Activité Pédagogique Complémentaire	Education Nationale	Variable en fonction de l'école	Dans chaque école	Gratuit
Cours de langue turque et arabe	Education Nationale		Au groupe scolaire du Chef-Lieu pour le turc et à Gravin pour l'arabe	Gratuit
L'accueil du mercredi	Commune	7h-18h30	Au groupe scolaire de Gravin	Tarif en fonction du quotient familial, découpé en 4 tranches

*la pause méridienne : au-delà du service de restauration scolaire, il est proposé aux familles un mode de garde, gratuit, de 11h30 à 12h15.

L' extrascolaire

	Gestionnaire	Horaire	Lieu	Tarif
L'accueil de loisirs aux vacances scolaires	Commune	Du lundi au vendredi 7h-18h30	Au groupe scolaire de Gravin et ou école val d'Arve	Tarif en fonction du quotient familial, découpé en 4 tranches

Les services dédiés à la Jeunesse

	Gestionnaire	Horaire	Lieu	Tarif
TEMPS EXTRASCOLAIRE				
L'accueil de loisirs aux vacances scolaires	Commune	9h-18h	A l'ancienne école de Gravin	Tarif en fonction du quotient familial, découpé en 4 tranches
Les séjours et mini-séjours	Commune	Mini séjours et séjours aux vacances d'été	Séjour et mini séjour En France et Europe	Tarif en fonction du quotient familial, découpé en 4 tranches

Les modalités d'inscriptions :

Pour s'inscrire dans les différents services, les familles doivent remplir un dossier comprenant : une fiche de renseignements, le règlement intérieur signé, la fiche sanitaire, une copie du quotient familial, une copie de l'assurance scolaire et un RIB (s'ils choisissent le prélèvement automatique).

L'ensemble des services est payant, sauf l'accueil méridien de 11h20/30 à 12h15 qui est gratuit.

Les tarifs s'appliquent en fonction du quotient familial selon la répartition suivante :

Tranche 1 : 0 à 750 Tranche 2 : 751 à 1 200 Tranche 3 : 1201 à 2 000 Tranche 4 : 2000 et +

Pour la restauration scolaire, il est pratiqué un tarif unique quel que soit le quotient familial.

Il existe 3 modes d'inscription possibles :

- Une inscription annuelle : il s'agit d'inscrire son enfant de façon régulière, de 1 à 4 jours par semaine, sur l'année.
- Une inscription mensuelle
- Une inscription occasionnelle (en prévenant la veille, avant 9h30)

Le règlement peut s'effectuer soit par prélèvement automatique, soit au Trésor Public, après réception de la facture au domicile familial.

Modalité d'inscription

Les parents peuvent s'inscrire à l'année, au mois ou occasionnellement. Les inscriptions peuvent se faire sur le portail famille ou par mail.

4. Les parcours mercredi déjà en place

Les différents parcours :

Chaque année nous allons retrouver un parcours culturel, un parcours sportif, un parcours en lien avec l'environnement au minimum.

Pour l'année 2023/2024 :

Nous avons eu :

- initiation théâtre pour les maternelles avec représentation pour les parents.
- une sensibilisation à l'environnement avec comme thème clean ta ville (en lien avec le travail de lutte contre le gâchis alimentaires dans nos restaurant scolaire.)
- un projet avec l'EHPAD de la commune autour de la reproduction d'œuvre d'art avec pour finalité une exposition itinérante (Bibliothèque, EHPAD, école).
- un projet décors ta ville sur le thème des JO ainsi qu'une initiation au sport que l'on trouve sur notre commune.

Ce projet est aussi en lien avec l'école de Gravin qui à son projet d'école tourné vers les JO.

De plus lors des mercredis nous souhaitons être un maximum dehors avec de profiter du cadre extérieurs (clairière et forêt à 5 min). L'école maternelle et l'école du Chef lieu font partie dans 1000 communes, la forêt fait école.

Pour l'année 2024/2025 :

Nous avons eu :

- Dans le cadre du parcours environnement nous avons eu une sensibilisation à la pollution marine avec la réalisation statue exposer devant l'école représentant une baleine et son geyser en plastique.
- Dans le parcours citoyens nous avons eu la réalisation de cartes citoyenne pour les personnes isolées ce qui a débouché vers correspondance intergénérationnelle. Un autre groupe a réalisé des décorations géantes de Noel. Puis les enfants les ont offerts aux commerçants de la commune. Créant un lien dans la vie de la commune.
- Dans le parcours culturel en lien avec le projet les écoles d'une comédie musicale les enfants ont créer les décorations du spectacle.
- Dans le cadre du parcours sportif, des intervenants de la commune et des alentours sont venu faire découvrir leurs sports. Cela nous permet d'organiser un « forum des sports » pour l'année suivante.

Le lien avec les parents :

Nous créons tous au long de l'année des moments d'échange sous différentes formes :

- représentation
- inauguration d'exposition
- à la fin de chaque année nous créons un goûter partager.
- spectacle

Nous souhaitons approfondir ses échanges avec des petits déjeuner, des thèmes culturels avec des ateliers cuisines, des après-midi défi tes parents...

5.Prise en compte des enfants porteur de handicap

Nous souhaitons intégrer tous les enfants qui souhaite venir pour participer à nos différents services tout en veillant à préparer et à adapter son accueil.

Pour que cela se passe pour le mieux de tous nous organisons nos accueils d'enfants porteurs de handicap avec beaucoup d'attention.

Dans un premier temps nous organisons un entretien avec les parents pour connaître les spécificités de l'enfants et son PAI et donc évaluer les besoins spécifiques de l'enfant.

Dans un deuxième temps nous proposons à la famille de venir visiter la structure.

Entre temps nous avons une réunion d'équipe afin de former l'équipe sur le handicap et adapter l'environnement en mettant en place des aménagements nécessaire sur le plan matériel et pédagogique.

Nous sensibilisons aussi les enfants valides sur le handicap pour faciliter la rentre au sin du groupe d'enfants.

Si besoin nous nous rapprochons de l'enseignant de l'enfant.

Dans un troisième temps nous définissons en lien avec les parents les jours d'accueils et la fréquence adapter à l'enfants.

Lors de l'accueil nous prenons le parti de ne pas prendre un animateur supplémentaire car pour nous il est important d'intégré au maximum l'enfants aux groupes. Bien évidemment si besoin nous mettons en place des moyens humains et matériels s'il a besoin de s'isoler.

Les agents sont invités à se former toute au long de leurs carrière avec les formations CNFPT. Nous souhaitons organiser un partenariat avec des structures local former dans ce domaine.

Puis il est important de faire des points tous au long de l'année afin d'évaluer notre pratique avec des analyses de pratique et l'évaluation de notre démarche d'inclusion.

6. Evaluation PEDT 2023/2025

Le tableau ci-dessous nous indique les actions que nous avons mis en place ainsi que l'évaluation.

Un code couleur nous indique si l'objectif est atteint ou non.

Non atteint / partiellement / atteint atteint



Objectifs	Objectifs opérationnels	Moyens / projet fait durant les trois dernières années/ résultats					Retour parents
		Ecole	Périscolaire	Extra-scolaire	Restaurant scolaire	Mercredi	
Améliorer le climat scolaire et extra-scolaire	Coordination inter service 	<u>Harmonisation des règles de vie :</u> Durant ses trois années les règles de vie dans les parties communes sont identiques. Attention que cela ne se relâche pas					Non évalué
		<u>Mutualisation du matériel :</u> Suite à différents conflits cela reste ponctuelle. Ce qui convient à tous.					Non évalué
		<u>Organisation de réunion inter service :</u> Avec l'école maternelle une réunion à chaque période est organisée. Avec les écoles élémentaires nous avons des réunions durant l'année.					Non évalué

	Investir les parents au sein des structures 	<u>Participation aux réunions de rentrée :</u> La présence des agents périscolaire permet un échange avec les parents/enseignants/animateurs	<u>En créant des évènements et lieux d'échanges :</u>	<u>En créant des animations « famille » :</u> Création de la fête du jeu. Gouter partager à chaque fin de vacances. Repas partagés avec les parents des jeunes.	<u>En invitant les parents à venir manger :</u> Non réalisé	En invitant les parents sur des temps d'échanges : Restitution du cycle théâtre. Gouter avec les parents en fin d'année scolaire	Retour des parents : 80% sont satisfait de la communication au sein des structures. Suite au retour des parents et de beaucoup de changement de personnel nous avons un axe d'amélioration sur la communication au sein du centre de loisirs.
	Favoriser l'égalité et la réussite scolaire 		<u>Création de l'aide aux devoirs :</u> Avec le manque de personnel nous avons instaurer un espace de travail mais pas « d'aide aux devoirs ».	Temps de devoirs durant les vacances pour les jeunes.		<u>Création de l'aide aux devoirs :</u> Avec le manque de personnel nous avons instaurer un espace de travail mais pas « d'aide aux devoirs ».	70 % des parents sont satisfait et n'éprouve pas de difficulté avec leurs gestions des devoirs.

Rendre les enfants acteurs du monde	En favorisant la solidarité 	<u>En créant des événements qui mélangent les écoles :</u> Création d'une comédie musicale qui a réuni les 3 écoles, l'école de musique ainsi que le périscolaire.	Participation à des événements comme le téléthon	<u>Rencontre intergénérationnelle (crèche et personnes âgées) :</u> Des projets en communs avec l'EHPAD sont organisés 3 fois par an.	<u>Rencontre avec l'EHPAD :</u> Un repas partager est organisé avec une école élémentaire	Création de carte de la solidarité pour la bonne année destinée aux personnes isolées de la commune. Création de décoration de Noël offerte aux commerçants de la commune.	Le retour des parents n'est pas représentatif des actions menées par les différents projets. Nous devons donc penser à la communication post projet.
				<u>Création de jeux mélangeant tous les groupes :</u> Nous réalisons des temps partagés entre tous les âges de la commune des maternels à l'accueil jeune.			Non évalué
	En développant la citoyenneté	<u>Formation des enfants sur les gestes de premiers secours :</u> durant les temps scolaires certains enseignants pratiquent mais globalement aucune action n'a été réalisée.					Non évalué
		<u>Participation aux événements de la commune :</u> les écoles participent à beaucoup d'événements de la commune, 8 mai 11 novembre, passage de la flamme...					80% des parents trouvent la participation pertinente.



Création d'un journal de la commune avec l'aide du conseil municipal jeune :

Non réalisé

Réalisation du projet : Décors ta ville

Non évalué

Sensibilisation des enfants sur le gâchis : Sensibilisation durant les temps scolaire, mais aussi durant le restaurant scolaire avec l'installation de compost dans chaque école.

65% des familles en discute à la maison et les enfants sensibilisent les parents.

Sensibiliser les enfants sur la lutte contre la pollution :

Création dans les écoles d'Eco délégué, instauration du tri sélectif avec les enfants.

Création de panneaux :

Fait sur les mercredis

Créations de projets :

Sur la sensibilisation des déchets (ramassage des déchets)

Sur la pollutions marine avec la création d'une sculpture.

Seulement 50% des familles sondé on répondu que leurs enfants leurs avez parler des actions que nous menons.

	En luttant contre toute forme de discrimination 	<u>Participation à la semaine contre le racisme</u> : une école participe à la semaine contre le racisme.	Mise en place des messages clairs avec formation des animateurs.		Participation à la semaine contre le racisme : Non réalisé Mise en place des messages clairs.	Création d'un parcours sur la différence : Parcours sur la sensibilisation aux différentes cultures du monde.	55% des familles trouve que nos actions ont un impact positif sur leurs enfants
--	--	--	---	--	--	---	--

Développer les sens de la curiosité de l'enfant	Par la découverte culturelle 	Les écoles participent plusieurs spectacles dans l'année, vont visiter les musées locaux (l'horlogerie, micro folie).	<u>Cycle d'activité en lien avec les association locales</u>	<u>-sortie musée autour de la nature</u> <u>-éveil à l'Art à travers des activités</u> <u>-a travers des camps pour les jeunes</u>		<u>Parcours autour de l'art</u> : Projet photo en lien avec une art thérapeute avec exposition à l'EHPAD. Parcours autour de la reproduction d'œuvre d'art.	60% des enfants ont parler de leurs sorties culturelles à leurs parents
--	--	--	---	---	--	---	--

	Par la découverte de son territoire 	<u>-sortie nature :</u> Participation à dans 1000 communes la forêt fait école, projet avec une AMM sur la découverte de la nature au fil des saisons.		<u>Jeux en association avec la bibliothèque</u> Sortie dans la nature avec la même AMM que l'école. Jeux et sortie dans la région pour tous les enfants de la commune.			100% des parents sont satisfait des actions mis en place pour la découverte de son territoire
	Par la découverte sportive 	<u>-ski :</u> cycle avec les CM <u>-patin :</u> cycle avec les CE <u>-natation :</u> participation à la classe bleue <u>-cycle rugby :</u> participation des grandes sections <u>-Sortie USEP :</u> participation de l'école de Gravin	<u>Cycle d'activité en lien avec les associations locales :</u> Nous avons fait des découvertes sportives surtout auprès des maternelles ou l'offre associatives est moins présente.	<u>Sorties sportives</u> Découverte des pratiques sportive local avec différents sortie (skis de fond, patin, randonnée) Découverte de nouvelles pratiques avec les jeunes.	<u>Découverte de nouvelles pratiques avec les malles « sportives » :</u> Réalisé sur les écoles élémentaire		Non évalué

7.Objectifs 2026/2028 et évaluations

Objectifs	Objectifs opérationnels	Moyens					Évaluation
		Ecole	Périscolaire	Extra-scolaire	Restaurant scolaire	Plan mercredi	
Renforcer la dimension qualitative de l'offre éducative municipale	Favoriser l'apprentissage	Bibliothèque dans chaque école	En créant des espaces de lecture accueillants et accessible même au non lecteur				Réalisé ou non
			En créant un environnement bienveillant et stimulant pour les enfants				
			En communiquant plus sur nos espaces de devoirs aux familles pour accueillir plus d'enfants		En créant des espaces calme pour que les élèves soient plus reposés pour les apprentissages de l'après midi	En communiquant plus sur nos espaces de devoirs aux familles pour accueillir plus d'enfants	Questionnaire famille/enseignants/Animateur

	Garantir une activité sportive		En créant des cycles de vacances à vacances	En pratiquant du sport quotidiennement qu'il soit terrestre ou aquatique	En créant des cycles de vacances à vacances	Avec la découverte des pratiques sportives associatifs de Magland	Questionnaire famille/enseignants/Animateur
			En formant les agents afin qu'ils puissent soutenir les écoles lors de leurs cycles				
	Proposer des animations innovante		En proposant des activités moins communes (numérique, photo, autour du bois...				Questionnaire famille/Animateur
	Développer les pratiques culturelle	Grâce à des sorties régulières dans des musées		Favoriser des sorties au musée et à la découverte de notre culture local ouverture aux cultures voisines		Avec un parcours sur la découverte culturelle annuel en faisant venir des intervenants au sein de la structure avec une exposition dans la commune.	Questionnaire famille/enseignants/Animateur
Favoriser l'inclusion de tous les enfants	Valoriser la citoyenneté, la solidarité et l'entraide	Avec des projets communs aux écoles	En mélangeant les tranches d'âges En pérennisant les actions tourner vers la commune (carte de bonne année, décors ta ville).				Questionnaire famille/Animateur
	Favoriser les échanges et pratiques des différents professionnel	En organisant des réunions récurrentes avec tous les professionnels					Questionnaire famille/enseignants/Animateur

	Favoriser des actions d'aide parentalité	Réunion avec les parents PMI	Exposition itinérante	Création d'animation type familial et assurer la récurrence annuelle de la fête du jeux.		Partage entre parents et professionnel	Questionnaire famille/enseignants/Animateur
	Favoriser l'accueil des enfants porteur de handicap		Avec des analyses de pratique entouré par des professionnel du handicap				Questionnaire famille / Animateur
			En formant les agents				Questionnaire famille / Animateur
dvpper une politique de prévention en direction des enfants	Pollution					Parcour sur la pollution tous les ans	Questionnaire famille/enseignants/Animateur
	Connaître son lieu de vie et faire de la ville un espace éducatif global	Avec des sorties sur magland		En organisant des sorties dans magland			Questionnaire famille/enseignants/Animateur
				En visitant les entreprise local			Questionnaire famille/enseignants/Animateur
	Risque routier	Permis piétons savoir rouler		Organiser des sorties vélo		Faire intervenir le policier municipal ou les gendarmes	Questionnaire famille/enseignants/Animateur
	Eduquer à la diversité de l'alimentation	Projet autour des recettes pour Gravin et semaine du gout pour la maternelle	Projet autour du potager	Projet autour du potager			Questionnaire famille/enseignants/Animateur

			Projet autour du potager	-En créant nos propres gouter le plus régulièrement possible. -En éveillant au produit local et de saison	Avoir plus d'échange et des visites avec la cuisine centrale.	Avec des gouters équilibrer et varier et participation à la semaine du goût	Réalisation d'un travail en collaboration avec la cuisine central
	Sensibilisé les enfants aux harcèlements		Création d'un événement autour de la sensibilisation contre le harcèlement				Questionnaire famille/enseignants/Animateur
			Formation des agents				Questionnaire famille/Animateur
	La prévention des risques liés à l'usage du numérique			Par les jeux de société		Par les jeux de société par un cycle de jeux vidéo sans écran	Questionnaire famille/enseignants/Animateur
			En créant des temps décharges avec les enfants mais aussi avec les parents sous plusieurs formes (théâtre, soirée débat...) en lien avec des associations				Questionnaire famille/enseignants/Animateur

Une évaluation sera faite à chaque action mené compléter par une évaluation annuelle par les parents, enseignant et service animation.

9. Plan mercredi

Le Plan Mercredi est une initiative gouvernementale lancée en 2018, dans le but de répondre à des enjeux éducatifs, sociaux et de bien-être des enfants, en particulier dans le cadre des activités proposées le mercredi, jour de la semaine où de nombreux enfants ne sont pas à l'école. Ce plan fait partie d'une volonté de renforcer l'offre périscolaire, en particulier pour les enfants scolarisés dans les écoles primaires (maternelles et élémentaires), en s'assurant qu'ils bénéficient d'activités de qualité.

Sur Magland le plan mercredi s'appuie sur les objectifs de son PEDT, et développe plus particulièrement ses axes la :

-la complémentarité et la cohérence éducative des différents temps de l'enfant :

En déclinant différents parcours (culturel, citoyen et sportif) tout au long de l'année. (voir tableau objectifs PEDT)

En lien avec les enseignants nous proposons un lieu où les enfants puissent faire leur devoirs le matin.

Afin de respecter le rythme de l'enfant nous mettons en place des temps et lieu de jeux ainsi que des temps de repos car certains ont une grande amplitude horaire sur la semaine.

Pour que la complémentarité soit plus fluide l'équipe de direction participe aux conseils d'école et organise des réunions durant l'année avec les directrices d'école.

Des réunions de service sont aussi organisées pour que le différent service s'harmonise surtout pour le temps du repas des mercredis.

-L'accueil de tous les publics, avec la prise en compte des différences de chaque enfant (voir charte de l'accueil des enfants porteurs de handicap) :

Avec des temps de formation des agents,

Avec le développement de l'offre d'accueil et donc proposant plusieurs formules afin de s'adapté au plus grand nombre de parent.

Avec la communication en direction des familles, afin d'accueillir le plus d'enfants possible.

-le développement d'activités éducatives de qualités :

En proposant aux enfants tous les mercredis plusieurs activités préparer en amont par l'équipe d'animation suivant le cycle d'activité et ses objectifs.

Nous proposons aussi des activités innovantes autour de la robotique, de la photographie, des ateliers création sur bois mais aussi des grands jeux et des activités sportives.

Du faite que nous soyons une petite structure avec deux animateurs par groupe, nous allons mettre en place des activités autonomes pour que chaque enfant puisse trouver une activité qui lui convient.

Les activités sont proposées par cycle de vacances à vacances de manière à respecter une certaine progressivité pédagogique. Souvent à la fin de certain cycle (théâtre, parcours culturel...) nous organisons un temps fort avec les parents et les élus (exposition, goûter partager, spectacle...).

Conclusion :

À travers ce Projet Éducatif Territorial, la commune de Magland affirme sa volonté de placer l'enfant au cœur de ses priorités. L'ensemble des actions présentées traduit une ambition claire : garantir la continuité éducative, renforcer les liens entre les différents acteurs et offrir à chaque enfant des opportunités d'apprendre, de s'épanouir et de grandir dans un cadre sécurisé, stimulant et ouvert sur le monde.

Ce travail collectif, engagé depuis plusieurs années, a permis de consolider des dispositifs solides et reconnus. Il constitue désormais une base sur laquelle nous souhaitons aller plus loin, en innovant, en renforçant les partenariats et en adaptant notre offre aux besoins de demain.

Parce que l'éducation est une responsabilité partagée, nous invitons chaque parent, chaque enseignant, chaque acteur associatif et chaque élu à continuer de participer à cette dynamique. Ensemble, faisons de Magland un territoire éducatif exemplaire, où chaque enfant trouve sa place et construit sereinement son avenir.